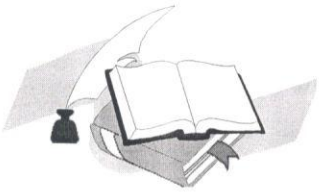
Принят на заседании
педагогического совета
«09» января 2020г.
протокол № 3

Утверждаю
заведующий МАДОУ д/с № 51
_____ Кобылянская З.Н.
Приказ от 09.01.2020 № 25

Отчѐт о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 51 хутора Ханьков
муниципального образования Славянский район



_____
2020 год

Принят на заседании
педагогического совета
«09» января 2020г.
протокол № 3

Утверждаю
заведующий МАДОУ д/с № 51
___Кобылянская З.Н.
Приказ от 09.01.2020 № 25

Отчѐт о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 51 хутора Ханьков

муниципального образования Славянский район

_____
2020 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 хутора Ханьков муниципального образования Славянский район (далее МАДОУ д/с № 51) - публичный документ в форме самоанализа образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения – МАДОУ д/с № 51.

Основная цель отчета:
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения – МАДОУ д/с № 51.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения.

Источники отчета:

- статистическая отчѐтность;
- данные внутреннего мониторинга.

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономные дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 хутора Ханьков муниципального образования Славянский район

*Адрес: юридический:*353586 РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Ханьков, улица Ленина,161

*1.1.3.Адрес ведения образовательной деятельности:*353585 Россия Краснодарский край, Славянский район, хутор Ханьков, улица Ленина,161

*1.1.4. Телефон:*8-861(46) 93-6-53

e-mail: madou.51@mail.ru

*Устав:*Принят: 30.10.2015г. Постановление главы муниципального образования Славянский район от 14.08.2015г. № 1469 «Об утверждении Устава автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 хутора Ханьков муниципального образования Славянский район»

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия: 23 №009089914, дата постановки: 6 апреля 1999г. ИНН: 2349019889.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия: 23 №23009089250, дата постановки: 4.07.2013г. Выдано:Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022304653139.
Свидетельство о праве оперативного управления на здание
Серия: 23 – АМ №749707. Дата: 15.04.2014г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
Серия: 23 – АМ № 749706. Дата: 15.04.2014г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: 23 Л 01 №0002813 от 25.10.2013г. Выдана: Министерство образования
и науки Краснодарского края.

Программа развития учреждения утверждена на педагогическом совете № 1 МАДОУ д/с № 51,протокол № 1 от 29.08.2018г.

Заведующий:Кобылянская Зоя Николаевна
*Тип учреждения:*дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма:муниципальное учреждение.
Виды образования: общее образование
Уровни общего образования: дошкольное образование
Режим работы учреждения:
-пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье.
Режим работы групп: - 10,00 часов 7.00 ч. -17.00 ч.
Режим работы может быть изменѐн по согласованию между родителями (законными представителями) и МАДОУ д/с № 51.

Оценка образовательной деятельности организации.

МАДОУ д/с № 51осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
МАДОУ д/с № 51 осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными приказами, актами, Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования. Форма обучения – очная.
Цель деятельности МАДОУ д/с № 51:
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами МАДОУ д/с № 51 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования общеобразовательного уровня,
- присмотр и уход за детьми;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- организация охраны здоровья воспитанников;

В МАДОУ д/с № 51 функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- группа младшего возраста – от 2 до 3-х лет;
- 2разновозрастные группы дошкольного возраста - от 3-х до 7-ми лет 11 мес.

(При наличии соответствующих условий в МАДОУ д/с № 51 могут функционировать группы для детей с 2-х месяцев до 2-х лет

Сведения о контингенте воспитанников по формам обучения (по состоянию на 01.09. 2019 г.)

Показатель	*Количество*	*%*
Всего групп:	3	100
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	3	100
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	0	0
разновозрастные группы	3	100
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	2	60
Количество воспитанников всего	58	100

Ранний возраст (до 3-х лет)	12	20,7
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	46	79,3
По направлениям:		
ЗПР.	0	0
ОНР	0	0
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	6	10,3
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Сложные дефекты	0	0
Туб.интоксикация	0	0
другое (анемия)	0	0
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	12	20,7
Дети из неполных семей	8	13,8
Дети из многодетных семей	10	17,2
Дети инвалиды	0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0

Организация работы с родителями.

Система работы с родителями, осуществляемая педагогами нашего дошкольного учреждения, выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности родителей.
Вся работа учреждения с родителями отражена в годовом плане и организована по следующим направлениям:

- Диагностическая работа по изучению семей (анкетирование, наблюдение, посещения на дому, беседы, тестирование);
- Использование различных форм и методов сотрудничества с родителями (нетрадиционные формы общих родительских собраний, семинары-практикумы, «круглые» столы, досуги и развлечения для родителей и детей, «Дни открытых дверей»), работа с родителями по созданию группы казачьей направленности;
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания (праздник «День семьи и верности»);
- Организация психолого-педагогического просвещения педагогов по работе семей;
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (родительский комитет);
- Информационно-просветительская работа с семьей (уголки для родителей в каждой группе, стендовая информация, листовки, стен-газеты,

бюллетени, видеоматериалы, консультации, рекомендации специалистов);

- Активное включение в работу с семьей воспитателей;
- Работа инспектора по охране прав детства.

Систему работы педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

При первом знакомстве детского сада с семьей и ребенком педагогами нашего учреждения проводятся: опрос родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка, анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье, опрос родителей для получения их оценки о работе учреждения и пожеланий, относительно сотрудничества с педагогами МАДОУ д/с № 51. Таким образом, мы составляем по возможности полную картину индивидуальных особенностей ребенка, «портрета семьи», внутрисемейных отношений и стиля семейного воспитания, что помогает понять потребности родителей, их запросы и ожидания. Это позволяет в дальнейшем внести коррективы во весь воспитательно-образовательный процесс и работу с родителями.

Педагоги МАДОУ д/с № 51 используют всевозможные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Так, ежегодно проводятся общие родительские собрания в нетрадиционной форме с привлечением узких специалистов, медицинских работников, учителей МБОУ ООШ № 21 по темам: «Скоро в школу», «Как подготовить ребенка к посещению детского сада» и другие.

Родителям предоставляется возможность стать полноценными участниками педагогического процесса: родители и дети рисуют, ставят спектакли, придумывают сказки, мастерят поделки своими руками. Совместная деятельность улучшает детско-родительские отношения. На протяжении нескольких лет, педагоги учреждения проводят досуги, развлечения и праздники: «Милая мама!», «Мой папа самый лучший!» - это самые популярные и любимые детьми праздники, которые несут массу положительных эмоций детям и взрослым, дарят яркие, незабываемые впечатления на всю жизнь. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 51 из года в год совершенствует свои подходы и ищет более эффективные формы взаимодействия с родителями и влияния на них:

1. Концерт для родителей и жителей хутора на празднике «День хутора»
2. Спортивный праздник, посвященный "Дню защитника Отечества" с привлечением к участию пап и дедушек;
3. Выставки-конкурсы совместных поделок и работ («Осенняя кладовая», "Ёлочка-красавица всем детишкам нравится», "Кладовая Деда Мороза")
4. Совместные праздники «День Победы», «День семьи и верности», «Яблочный спас», «Мамочка любимая моя».

Родители видят, как преображается детский сад, как улучшается среда в

группах, как дети бегут по утрам в дошкольное учреждение с удовольствием. За это они выражают нам огромную благодарность, как в устной форме, так и на сайте МАДОУ д/с № 51, с помощью благодарственных писем. По результатам 2019 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность МАДОУ д/с № 51 отсутствуют.

Сотрудничество с социумом.

МАДОУ д/с№51 активно взаимодействует с социумом:

1. МБОУ ООШ№21х.Ханьков

- комплектование начального класса;
- совместные семинары, педсоветы, родительские собрания;
- совместные выставки
- совместные праздники с фольклорным ансамблем «Забавушка» СОШ № 21 «Рождественские колядки», «Масленица»

2.Библиотека х. Ханьков:

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

3. ДК ст. Анастасиевской.

- совместные музыкальные мероприятия, участие в районных и краевых конкурсах.

-*Конкурс «Радуга Кубани»*

4 . *ЦРТ ст. Анастасиевской.*

Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ д/с № 51 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет (осуществляет руководство образовательной деятельностью);
- общее собрание коллектива (вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников, для которых учреждения является основным местом работы);
- профсоюзный комитет (представляет интересы трудового коллектива в период между общими собраниями коллектива);
- родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом МАДОУ д/с № 51 и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает
- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Объект управления, заведующего – весь коллектив.
II уровень – заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.
Объект управления – дети и родители.
Всего сотрудников- 19 чел. Из них:
административный состав - 2 чел.
педагогический персонал -6 чел.
учебно-вспомогательный персонал- 5 чел.
обслуживающий персонал-6 чел.
Отношения между МАДОУ д/с № 51и управлением образования администрации МО Славянского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом учреждения.

Отношения МАДОУ д/с № 51 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

МАДОУ д/с № 51 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с направленностью образовательных программ, указанных в лицензии на право реализации образовательной деятельности, МАДОУ д/с № 51 реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 51 (далее Программа), в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса (Москва-Синтез. 2015г.).

Ведущие цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства;

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей и развитию таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работая, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части – взаимодополняющие и необходимые с точки зрения реализаций требований ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью углубленного содержания дошкольного образования по региональному компоненту используется парциальная региональная программа:

1. «Знай и люби свой край.» (Управление общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар. Организация работы по предшкольной подготовке в ДОУ Краснодарского края. ДОН Краснодарского края.)

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдаѐтся культурно – досуговой деятельности. Представление о родном крае

является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности.

Форма календарного планирования утверждена педагогическим советом МАДОУ д/с № 51 № 1. (Протокол № 1 от 30.08.2019 г.)

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в МАДОУ д/с № 51 в 2019 учебном году реализована в полном объеме.

Достижения воспитанников и педагогов МАДОУ д/с № 51

Участие воспитанников в конкурсах

№	*Название конкурса*	*Ф.И. участника*	*Результат участия*
1.	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» г. Славянск-на-Кубани	Кирилина Арина 6 лет Донченко Дарья 5 лет	лауреат лауреат
2.	Патриотический фестиваль детского творчества «Мы славим мир!»	Хор детского сада № 51 х. Ханьков	Приз зрительских
3.	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Воспитанники старшей группы	Благодарственное письмо
4.	Праздник «День Хутора» сентябрь 2019г.	Дети старшей группы	Грамота главы
5.	XXIII районная выставка детского декоративно- прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй».	Ефременко Марина 6 лет	I место
6.	XXIII районная выставка детского декоративно- прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй».	Газетов Никита 6 лет	I место
7.	Конкурс детского творчества «Радуга Кубани» ст. Анастасиевская октябрь 2019г.	Воспитанники старшей группы	Благодарственное письмо
8.	Районный конкурс «День матери» 2019 г.	Перегоненко Даша 6 лет Шатохина Виолетта 6 лет	II место Благодарственное письмо
9.	Творческий конкурс «Я, дедушка и папа» 2019г.	Воспитанники старшей группы	Грамоты
10	Фестиваль детского творчества «Детство в ладошках»	Воспитанники старшей группы	Грамоты
11	Конкурс чтецов «Рожденное любовью слово «Мама».	Федоров Артем 4 года	1 место

12.	Экологический месячник «Новогоднее дерево-2019		Донченко Дарья 5 лет Склярова Виолетта 4 года	1 место 2 место
13.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы славим мир», посвященная 75 годовщине Победы		Гравкина Виолетта 6 лет	1 место
14.	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций МО Славянский район «Чудо-Ёлка – 2019»		Склярова Виолетта Терихова Вероника Радюков Родион Талалай Варвара Пархоменко Даниил	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место
15.	Проведение группой казачьей направленности МАДОУ д/с № 51 совместно с ансамблем «Забавушка» СОШ № 21 х.Ханьков православных праздников: «Спас», «Рождественские колядки», «Масленица».		Ансамбль «Казачата» МАДОУ д/с № 51	Приз зрительских симпатий
16.	Проведение совместно с администрацией Анастасиевского сельского поселения мероприятия, посвященного вручению медалей ветеранам в честь 75-летия Великой		Воспитанники старшей группы	Воспитание патриотизма, любви к своей малой Родине

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах,

публикации методических материалов.

№ п	*Название конкурса, семинара, конференции, круглого стола*	*Ф.И. участника*	*Дата проведения*
1.	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Воспитатель старшей группы Кирилина С.В. Воспитатель младшей	Грамота УО Грамота УО
2.	Краевой семинар «О создании групп казачьей направленности»	Кобылянская Зоя Николаевна	13.02.2019г. (Приказ УО «О направлении
3.	Районные семинары «Профессиональный рост педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства»	Воспитатели ДОУ	В течение года
4.	Участие в краевых Кирилло-Мефодиевских чтениях, посвященных патриотическому воспитанию	Кобылянская Зоя Николаевна	Приказ УО октябрь 2019г.
5.	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее сочинение педагога ДОО»	Долженко Юлия Николаевна Петрусенко Елена Семеновна Кирилина Светлана Васильевна Резник Светлана Ивановна	Приказ управления образования
6.	Сайт управления образования опыт работы, проект : «Знакомство детей с казачьим бытом»	Резник Светлана Ивановна	Сертификат участника
7.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	Кобылянская Зоя Николаевна	Диплом «Менеджмент в образовании» номер
8.	Участие в районных методических объединениях, показ видео-занятий на РМО по познавательному развитию, РМО младших групп «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»	Педагоги ДОУ	В течении учебного года
9.	Участие в курсе вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России	Все педагоги ДОУ	Сертификаты участников
10.	Спортивные соревнования среди трудовых коллективов Анастасиевского сельского поселения	Коллектив ДОУ	1 место- дартс 1 место- шахматы Награждены грамотами
11	Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году	Кобылянская Зоя Николаевна	1 место, грамота главы МО Славянский район.

Оценка организации учебного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении план учтена предельно допустимая

норма учебной нагрузки. *(*Учебный план МАДОУ д/с № 51 утвержден на педагогическом совете № 1 МАДОУ д/с № 51, протокол № 1 от 31.08.2019г.)

Объем учебной нагрузки на 2019 учебный год определялся в соответствии с учебным планом МАДОУ д/с № 51, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки детей соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично для детей 5 до 7 лет непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тѐплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 51 (на основе Примерной образовательной программы ДО «От рождения до школы» (под редакциейН. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой,М. А. Васильевой, 2015 г.) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, часы, отводимые на усвоение основной программы, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вариативная часть реализуется как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Режим дня, сетка занятий утверждены на педагогическом совете № 1 МАДОУ д/с № 51 (Протокол № 1 от 30.08.2019г.)

Показатели	*Фактические показатели*
Максимальная образовательная нагрузка:	
В первой младшей группе	1ч 40мин. в неделю
Во второй младшей группе	1ч 55 мин. в неделю
в старшей группе	5 ч 20 мин. в неделю
в подготовительной группе	8 ч 30мин. в неделю
Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня:	
В первой младшей группе	2
Во второй младшей группе	2
в старшей группе разновозрастной группе	3
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:	
младшего возраста (первая младшая группа)	10 минут
среднего возраста (вторая младшая группа)	15 минут
старшего возраста	Не более 25 минут
подготовительный	Не более 30 минут
Время проведения образовательной деятельности:	
- требующих повышенной познавательной активности	с 9.00 – 11.00
- статического характера	с 15.30 – 16.10
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 минут
Чередование НОД (соблюдается, не соблюдается)	Соблюдается

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп

введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МАДОУ д/с № 51 в количестве 10 человек успешно зачислены в 1 класс МБОУ ООШ № 21 х. Ханьков, уровень социальной адаптации высокий, т.к. все дети посещали подготовительные курсы в МБОУ ООШ № 21 х. Ханьков в мае 2019 года, познакомились со своей учительницей, посетили 1 класс.

Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОУ д/с № 51 укомплектовано педагогическими и медицинскими кадрами на 100%, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

Заведующий ДОУ имеет среднее специальное образование, диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» стаж работы: в данной должности – 21год, стаж педагогической работы – 47 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».

Сведения о педагогических работниках

Показатель		*Кол - во*	*%*
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		6 0	100 0
Вакансии (указать должности) -		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	50
	со средним специальным образованием	3	50
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		6	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	1	16,
	высшую	1	16,
	первую	0	0
	вторую	0	0
	без категории	5	82,
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия		4	67
Состав педагогов	воспитатель	5	85,
	музыкальный руководитель	1	14,
	др. должности (указать наименование)	0	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	16,
	10-15лет	0	0
	15-20 лет	2	33,
	свыше 20 лет	3	50,
Педагогические работники пенсионного возраста		2	33,
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	16, 6

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	*Фактическое значение*
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Основная программа образования « От рождения школы» ред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,2015г. 70% - методическая литература, - художественная литература

№ п / п	*вид образовательной литературы направление*	*Объем фонда учебной и учебно-методической литературы*		*Количество экземпляров литературы на*	*Доля изданий, изданных за последние 10*
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Дошкольное образование	22	68		90%
2.	Художественно-эстетическая	6	96	-	92%
3.	Социально-педагогическая	5	18	-	88%
4	Физическое	7	20	-	92%
4.	Количество подписных изданий	6	1		

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети	5,54 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	3 3 3

Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	1
Другие показатели	

Оценка материально-технической базы.

МАДОУ д/с № 51- отдельно стоящее здание,

тип здания - приспособленное, год постройки - 1969,*Год создания 1969* инвентарный номер 15, кадастровый номер 23:27:1104001:0:)

Приусадебный участок: 4776кв.м.,Территория по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Территория МАДОУ д/с № 51 полностью озеленена. На территории имеется эколого-садовая зона с экологической тропой, где произрастают лекарственные травы, цветы, кустарники, фруктовые, хвойные и лиственные деревья, которая была создана силами родителей и работников ДОУ. Территория МАДОУ д/с № 51 оформлена большим количеством цветочных клумб. Участок каждой группы укомплектован навесами, столами, лавочками и песочницами, игровым оборудованием. В каждой группе имеется выносной инвентарь для игр детей на прогулках.

Материально- техническая база:

Наименование объекта	*Кол-во*	*Площадь*	*Количество*
Групповые ячейки	3	486,8	60
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	64,4	21
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок,	3	172,8	52
Служебно-бытовые помещения	3	46	9

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-009429 от 12. 11. 2015 г.
План лечебно-профилактических мероприятий	Утвержден на заседании педагогического совета № 5,протокол № 5 от

Договора с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение Договор № 118 от 11.02. 2019 года.

Групповые ячейки изолированные, принадлежат каждой детской группе.
В состав групповой ячейки входит:
- приемная для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая – для проведения игр, образовательной деятельности приема пищи:
- уютная спальня для дневного отдыха детей;
- буфетная – для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- умывальная, совмещенная с туалетной.

Здания оснащены централизованным холодным и горячим водоснабжением. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ.

В 2019 учебном году для улучшения материально- технического обеспечения МАДОУ д/с № 51 приобретены:

1. новые детские стульчики для физкультурного зала (35 штук на сумму 30 000 руб.);
2. Посуда для пищеблока, детская посуда , - *всего на сумму 20 628,00 руб.*
3. Был выполнен ремонт умывальной и туалетной комнат в старшей группе на сумму 450 000 руб. силами спонсоров.
4. Частично заменена плитка (варочный цех пищеблока) на сумму 200 000 руб. силами спонсоров
5. Капитально отремонтирована буфетная старшей группы (депутат Совета МО Славянский район Лагошин С.И.)
6. Приобретена электро-мясорубка для пищеблока.
7. Изготовлены раздаточный материал и дидактические пособия для занятий.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО к организации предметно-развивающей среде, созданны уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной так и совместной с воспитателем - развивающей среды, оборудования).

В сентябре 2019 года была проведена проверка УО предметно-развивающей среды. Детский сад получил высокую оценку

Средства обучения и воспитания в детском саду представлены наличием:

1 компьютера, 2 ноутбуков, 1 принтера, 1 многофункционального устройства, 1 экран, 1 проектор , что позволяет поддерживать современный уровень обучения детей.

Доступ к сети Internet в кабинете заведующего производится через Ростелеком.

Имеется электронная почта, сайт детского сада.

Воспитатели достаточно грамотно работают с прикладными программами, создают презентации, используют электронные методические пособия.

Особый акцент делается на предметно-пространственную организацию группы; основное оборудование и индивидуально-ориентированный характер среды развития.

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах вычленяются центры активности с учетом возраста и реальной возможностью ориентации ребенка на зону ближайшего развития. Тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребѐнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии со Стандартом позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Результатом этой работы является наличие необходимого материально-технического оснащения и здоровое и безопасное состояние помещений, постепенное и планомерное обновление материальной базы в группах, оснащение прогулочных площадок современным оборудованием, оснащение ясельной группы крупногабаритным игровым оборудованием, отвечающим современным требованиям, создание в дошкольных группах центров активности с целью реализации деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО.В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам.

В музыкальном зале установлено интерактивное оборудование для проведения занятий с детьми.

Предметно-пространственная среда в группах детского сада силами педагогов и родителей устраивается так, чтобы она могла соответствовать основным принципам: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и особенно трудно обеспечиваемый принцип- насыщенность.

Вывод: По оценке соблюдения требований к развивающей предметно- пространственной среде В МАДОУ д/с № 51 создаются необходимые условия для ввода и реализации ФГОС ДО.

Для организации ***непосредственно образовательной деятельности*** приобретены материалы *для изобразительной деятельности* - мелки, кисточки, краски…, *конструктивной деятельности* - наборы мелких деревянных, железных, пластмассовых конструкторов на каждого ребенка; *для музыкальной деятельности* - музыкальные инструменты: ложки деревянные, трещотки, бубен, маракасы, ксилофоны… *Для речевого развития* - детские книжки, хрестоматии, сюжетные и предметные картинки, картины, настольные игры по развитию речи, *мелкой моторики, азбука магнитная… Для познавательного развития* - глобус, карты, модели строения тела человека, раздаточный счетный материал для элементарной математики… *Для физического развития* - гимнастические палки, мячи, обручи разных размеров по количеству детей, комплекты гимнастических модулей..

Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями ФГОС ДО.

Принятие ФГОС ДО, новых нормативов потребовало от администрации ДОУ пересмотра созданных условий в помещениях и приведения их в соответствие с действующим законодательством. В дошкольном учреждении был произведен детальный анализ имеющихся условий и проведены необходимые мероприятия по устранению несоответствия групповых помещений, а также запланированы и выполнены мероприятия, которые требуют дополнительных финансовых средств:
В течение 2019 учебного года в МАДОУ д/с № 51 проведены следующие работы:

1. Был выполнен ремонт умывальной и туалетной комнат в старшей группе на сумму 450 000 руб. силами спонсоров.

2. Частично заменена плитка (варочный цех пищеблока) на сумму 200 000 руб.силами спонсоров

3. Регулярно обслуживается система видеонаблюдения.

4.Заключен договор с ООО «Пожарная охрана» на выполнение работ по обеспечению нормальной эксплуатации объекта «Пожарная сигнализация» на территории ДОУ.

5.Проведена аттестация всех рабочих мест
6. Пожарная сигнализация подключена к центральному пульту.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.

2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте МАДОУ.

рабочая группа отмечает:

3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

4. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

5. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

6. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Проблемы, которые необходимо решить:

1. Недостаточное количество учебно-методических разработок и материалов,

разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

<u>Пути решения выявленных проблем:</u>

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП ДО.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

5. **Обеспечение безопасности воспитанников.**
6. Работа по организации безопасности МАДОУ д/с № 51 включает в себя следующие направления: по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике дорожной безопасности, гражданской обороне.
7. В целях обеспечения безопасного функционирования, поддержания порядка в период нахождения детей и сотрудников, исключения нахождения на территории, в зданиях посторонних лиц, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий организован пропускной режим, имеется тревожная кнопка и на территории и в учреждении существует видеонаблюдение (1 видео камера). Регулярно осуществляется осмотр территории, учет посетителей с записью в соответствующих журналах. В штат учреждения введены 3 ставки сторожа:
8. В зданиях размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности.
9. Оформлены уголки по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации в соответствии с требованиями Госпожнадзора.
10. Согласно графику регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по пожарной безопасности.
11. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация и детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Педагогический коллектив ведет работу по профилактике дорожной

безопасности детей, которая строится на основе годового плана.

Систематически проводится работа с детьми по профилактике безопасности дорожного движения: занятия, экскурсии, развлечения с участием работников ГИБДД. Полученные на занятиях знания, дети в практической деятельности закрепляют на транспортной площадке, размеченной в соответствии с требованиями ГИБДД.

Педагогами организована просветительская работа среди родителей через стендовую информацию, листовки, консультации.

Медицинское обслуживание.

В МАДОУ д/с № 51 созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осуществления лицензированной медицинской деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения оборудован медицинский блок.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор. Они оснащены необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Во всех кабинетах сделан капитальный ремонт, приобретена новая мебель и медицинское оборудование. Медицинский кабинет лицензирован.Организация режима работы ДОУ соответствует правилам и нормам "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по профилактике заболеваний:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей;
- углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом ДОУ совместно с врачами детской поликлиники.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

-распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями.

В течение года в МАДОУ д/с № 51 проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. В детском саду отсутствуют предписания Пожнадзора и Санэпиднадзора.

Качество и организация питания.

Питание в МАДОУ д/с № 51 организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Дополнительно организован второй завтрак, состоящий из соков, свежих фруктов, витаминизированного напитка.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм,

подсчитывается калорийность. Показателем качественного питания является то, что на протяжении 3-х лет процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет 100%.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм к пищеблоку и процессу приготовления пищи, изготовлению и обороноспособностью в нем пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам организации общественного питания.

При организации питания:

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;
- строго выполняется режим;
- обеспечивается выполнение норм питания ребѐнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступающие в МАДОУ д/с № 51, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячѐная вода. 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ д/с № 51 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Положение о внутренней системе оценки качества образования:Утверждено на педагогическом совете МАДОУ д/с № 51 № 1. (Протокол № 1 от 30.08.2019г.)

Положение о мониторинге качества образования: Утверждено на педагогическом совете МАДОУ д/с № 51 № 1. (Протокол № 1 от 30.08.2019г.)

12. *Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за*
13. *прошлый год и план на текущий учебный год*: утвержден на педагогическом совете № 5 МАДОУ д/с № 51, протокол № 5 от 24.05.2019г.

Анализ качества подготовки воспитанников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС дошкольного образования, был проведен мониторинг освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям.
Промежуточная диагностика раскрывает динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития.

Мониторинг достижений обучающихся

Сводная таблица динамики формирования интегративных показателей воспитанников МАДОУ д/с № 51на конец 2018-2019 учебного года

группа	*Уровень усвоения программы*	*Физическое развитие*	*любознательность*	*Эмоциональная*	*Средства общениями*	*Способность управлять*	*Способность решать*	*Первичные представле*	*Навыки самоорганиз*	*Умениями навыки*	*%*
1 МЛАДШ	Количество детей	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100 %
	Высокий	6	5	6	5	7	5	6	6	7	46, 1%
	Средний уровень	5	5	5	5	5	5	5	5	5	38, 5%
	Низкий уровень	2	3	2	3	1	3	2	2	1	15, 4%
2 СРЕДН	Количество детей	22	22	22	22	22	22	22	22	22	100 %
	Высокий уровень	8	8	7	8	7	8	8	7	8	36, 4%
	Средний уровень	13	13	13	13	13	13	13	13	13	59 %
	Низкий уровень	1	1	2	1	2	1	1	2	1	9%

воспитательно-образовательного

23 СТАРША	Количество детей	23	23	23	23	23	23	23	23	23	10 0%
	Высокий уровень	7	7	6	7	7	7	6	7	6	30, 4%

Я	Средний уровень	15	15	15	15	15	15	15	15	15	65,2 %
	Низкий уровень	1	1	2	1	1	1	2	1	2	4,3 %
	Всего обследовано детей	58	100%								
	Высокий уровень	22 ребенка	37,9%								
	Средний уровень	33 детей	56,8%								
	Низкий уровень	4 детей	5,6%								

Аналитическая справка по итогам мониторинга интегративных показателей воспитанников МАДОУ д/с № 51 на 31.12. 2019 года.

Цель мониторинга – оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 51 хутора Ханьков конец 2019 календарного года.

Задачи мониторинга:

-Выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы;

-определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения;

-оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Участники мониторинга: воспитатели групп, музыкальный руководитель,

Сроки проведения мониторинга – 2 раза в год осень (сентябрь-октябрь), весна (апрель-май).

Объект мониторинга:

Дети младшего дошкольного возраста – 2-3 года:

Дети дошкольного возраста – 3-7 лет.

Методы мониторинга:

-наблюдения,

-беседы,

-анализ продуктов детского творчества,

- создание Анализ осуществлялся в соответствии с показателями развития ребенка по девяти из девяти интегративных качеств:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
2. Любознательный, активный;
3. Эмоционально отзывчивый;
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
8. Овладевший необходимыми умениями и навыками.
9. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Система оценки мониторинга трехуровневая: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество проявляется устойчиво	Качество проявляется	Качество не проявляется

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;

Анализ результатов показал, что уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость несложных (естественных) диагностических ситуаций процесса по всем представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Критериями качества образования в детском саду является, и оценка готовности воспитанников к школе. Определение психической и личностной готовности детей к школьному обучению (обследовано 12 человек):
Высокий уровень – 53 % , Средний уровень - 47 % , Низкий уровень – 0.

Выводы:

Благодаря проведенному мониторингу обозначены пути оптимизации образовательного процесса в ДОУ.

В результате проведѐнного мониторинга, нами были поставлены следующие задачи на 2020 учебный год:

1. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С № 51 (см. Приложение № 1)

Заведующий МАДОУ д/с № 51____З.Н. Кобылянская

,

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3человек/50%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/16,6%
1.8.1	Высшая	1человек/16,6%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Поделиться:
© Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
При использовании материалов информационного портала на внешних Интернет-ресурсах ссылка на первоисточник обязательна.