

Принят на заседании
педагогического совета
«09» января 2024г.
протокол № 4

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 51
_____Кобьянская З.Н.
Приказ от 09.01.2024 № 36

Отчёт
о результатах самообследования
за 2023 г.

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 51 хутора Ханьков
муниципального образования Славянский район

2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 хутора Ханьков муниципального образования Славянский район (далее МАДОУ д/с № 51) - публичный документ в форме самоанализа образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения – МАДОУ д/с № 51.

Основная цель отчета:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения – МАДОУ д/с № 51.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения.

Источники отчета:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 хутора Ханьков муниципального образования Славянский район

Адрес юридический: 353586 РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Ханьков, улица Ленина, 161

Адрес ведения образовательной деятельности: 353585 Россия Краснодарский край, Славянский район, хутор Ханьков, улица Ленина, 161

Телефон: (86146) 93-6-53

E-mail: madou.51@mail.ru

Устав: принят 01.09.2020г. Постановление главы муниципального образования Славянский район от 11.08.2020г. № 1618 «Об утверждении Устава автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 хутора Ханьков муниципального образования Славянский район»

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский

район.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия: 23 №009089914, дата постановки: 6 апреля 1999г. ИНН: 2349019889.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 23 №23009089250, дата постановки: 4.07.2013г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022304653139.

Свидетельство о праве оперативного управления на здание

Серия: 23 – АМ №749707. Дата: 15.04.2014г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия: 23 – АМ № 749706. Дата: 15.04.2014г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: 23 Л 01 №0002813 от 25.10.2013г. Выдана: Министерство образования и науки Краснодарского края.

Программа развития учреждения утверждена на педагогическом совете

№ 1 МАДОУ д/с № 51, протокол № 1 от 31.08.2022г.

Заведующий: Кобылянская Зоя Николаевна

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Виды образования: общее образование

Уровни общего образования: дошкольное образование

Режим работы учреждения:

-пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье. Режим работы групп - 10.00 часов, с 7.00 ч. до 17.00 ч.

Режим работы может быть изменён по согласованию между родителями (законными представителями) и МАДОУ д/с № 51.

Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ, детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей ДОУ. Результаты:

□ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

□ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

□ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ д/с № 51 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ д/с № 51 осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными приказами, актами, Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования. Форма обучения – очная.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 51:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами МАДОУ д/с № 51 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования общеобразовательного уровня,
- присмотр и уход за детьми;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного

образования;
 - организация охраны здоровья воспитанников.

В МАДОУ д/с № 51 функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа – от 1,5 до 4-х лет;
- старшая разновозрастная группа - от 4-х до 7-ми лет 11 мес. (При наличии соответствующих условий в МАДОУ д/с № 51 могут функционировать группы для детей с 2-х месяцев до 2-х лет).

Сведения о контингенте воспитанников по формам обучения (по состоянию на 01.09. 2024 г.)

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<i>Всего групп:</i>	2	100
<i>В том числе:</i>		
группа общеразвивающей направленности	2	100
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
<i>Возрастной состав групп:</i>		
одновозрастные группы	0	0
разновозрастные группы	2	100
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	4	70
<i>Количество воспитанников всего</i>	40	100
Ранний возраст (до 3-х лет)	8	20
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	32	80
<i>По направлениям:</i>		
ЗПР.	0	0
ОНР	0	0
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	6	10,9
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Сложные дефекты	0	0
Туб.интоксикация	0	0
другое (анемия)	0	0
<i>По социальному положению</i>		
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Дети из неполных семей	3	7,5
Дети из многодетных семей	9	22,5
Дети инвалиды	0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0

Организация работы с родителями.

Система работы с родителями, осуществляемая педагогами нашего дошкольного учреждения, выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности родителей.

Вся работа учреждения с родителями отражена в годовом плане и организована по следующим направлениям:

- Диагностическая работа по изучению семей (анкетирование, наблюдение, посещения на дому, беседы, тестирование);
- Использование различных форм и методов сотрудничества с родителями (нетрадиционные формы общих родительских собраний, семинары-практикумы, «круглые» столы, досуги и развлечения для родителей и детей, «Дни открытых дверей»), работа с родителями по созданию группы казачьей направленности;
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания (праздник «День семьи и верности»);
- Организация психолого-педагогического просвещения педагогов по работе семей;
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (родительский комитет);
- Информационно-просветительская работа с семьей (уголки для родителей в каждой группе, стендовая информация, листовки, стен-газеты, бюллетени, видеоматериалы, консультации, рекомендации специалистов);
- Активное включение в работу с семьей воспитателей;
- Работа инспектора по охране прав детства.

Систему работы педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

При первом знакомстве детского сада с семьей и ребенком педагогами нашего учреждения проводятся: опрос родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка, анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье, опрос родителей для получения их оценки о работе учреждения и пожеланий, относительно сотрудничества с педагогами МАДОУ д/с № 51. Таким образом, мы составляем по возможности полную картину индивидуальных особенностей ребенка, «портрета семьи», внутрисемейных отношений и стиля семейного воспитания, что помогает понять потребности родителей, их запросы и ожидания. Это позволяет в дальнейшем внести коррективы во весь воспитательно-образовательный процесс и работу с родителями.

Педагоги МАДОУ д/с № 51 используют всевозможные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Так, ежегодно проводятся общие родительские собрания в нетрадиционной форме с привлечением узких специалистов, медицинских работников, учителей МБОУ ООШ № 21 по темам: «Скоро в школу», «Как подготовить ребенка к посещению детского сада» и другие.

Родителям предоставляется возможность стать полноценными участниками

педагогического процесса: родители и дети рисуют, ставят спектакли, придумывают сказки, мастерят поделки своими руками. Совместная деятельность улучшает детско-родительские отношения. На протяжении нескольких лет, педагоги учреждения проводят досуги, развлечения и праздники: «Милая мама!», «Мой папа самый лучший!» - это самые популярные и любимые детьми праздники, которые несут массу положительных эмоций детям и взрослым, дарят яркие, незабываемые впечатления на всю жизнь. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 51 из года в год совершенствует свои подходы и ищет более эффективные формы взаимодействия с родителями и влияния на них:

1. Онлайн-поздравление для родителей и жителей хутора с праздниками.
2. Спортивный праздник, посвященный "Дню защитника Отечества" с фотоотчетом для родителей.
3. Выставки-конкурсы совместных поделок и работ («Осенняя кладовая», "Ёлочка-красавица всем детишкам нравится», "Кладовая Деда Мороза")
4. Совместные праздники («День Победы», «День семьи и верности», «Яблочный спас», «Мамочка любимая моя»).

Родители видят, как преобразуется детский сад, как улучшается среда в группах, как дети бегут по утрам в дошкольное учреждение с удовольствием. За это они выражают нам огромную благодарность, как в устной форме, так и на сайте МАДОУ д/с № 51, с помощью благодарственных писем. По результатам 2023 учебного года жалоб и претензий родителей на деятельность МАДОУ д/с № 51 нет.

Сотрудничество с социумом.

МАДОУ д/с № 51 активно взаимодействует с социумом:

1. МБОУ ООШ № 21 х. Ханьков.

- комплектование начального класса;
- совместные семинары, педсоветы, родительские собрания;
- совместные выставки;
- совместные праздники с фольклорным ансамблем «Забавушка» ООШ № 21: «Рождественские колядки», «Масленица»;

2. Библиотека х. Ханьков.

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

3. ДК ст. Анастасиевской.

- совместные музыкальные мероприятия, участие в районных и краевых конкурсах.

4. ЦРТ ст. Анастасиевской.

5. Районное и хуторское казачьи общества.

- приём в казачата;
- День Матери-казачки;
- выступление фольклорного ансамбля с приглашением Атамана районного казачьего общества Семко А.Г., Атамана хуторского казачьего общества Удовика В.В.;

- участие в районном смотре-конкурсе казачьих классов и групп.

Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ д/с № 51 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

- Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- педагогический совет (осуществляет руководство образовательной деятельностью);
- общее собрание коллектива (вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников, для которых учреждения является основным местом работы);
- профсоюзный комитет (представляет интересы трудового коллектива в период между общими собраниями коллектива);
- Совет родителей, деятельность которого регламентируется Уставом МАДОУ д/с № 51 и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень управления – заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Всего сотрудников в ДОУ — 14 чел. Из них: административный состав - 1 чел.

педагогический персонал - 4 чел.;

учебно-вспомогательный персонал - 2 чел.;

обслуживающий персонал - 7 чел.

Отношения между МАДОУ д/с № 51 и управлением образования администрации МО Славянского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного

самоуправления и Уставом учреждения.

Отношения МАДОУ д/с № 51 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

МАДОУ д/с № 51 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 хутора Ханьков муниципального образования Славянский район разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

- Ведущие цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей и развитию таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная

деятельность, опыты и экспериментирование.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части – взаимодополняющие и необходимые с точки зрения реализаций требований ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью углубленного содержания дошкольного образования по региональному компоненту используется парциальная региональная программа: «Знай и люби свой край.» (Управление общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар. Организация работы по дошкольной подготовке в ДООУ Краснодарского края. ДОН Краснодарского края.)

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдается культурно – досуговой деятельности. Представление о родном крае, казачестве является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности.

Форма календарного планирования утверждена педагогическим советом МАДОУ д/с № 51 № 1. (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в МАДОУ д/с № 51 в 2022/2023 учебном году реализована в полном объеме.

•

Достижения воспитанников и педагогов МАДОУ д/с № 51 в 2022/2023 уч. году

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название конкурса Номинация	ФИО ребенка	Группа	Название работы	Воспитатель	Место
1	Конкурс рисунков для детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Защитники Отечества — Наши Герои!»					
		Белокопытова Анна	Младшая группа	«Защитник»	Хахуцкая Ю.Н.	3
2	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»					
		Никитина Полина	Старшая группа	«Пасхальная корзинка»	Петрусенко Е.С.	3

3	Конкурс поделок для детей дошкольного и школьного возраста ОО Анастасиевского сельского поселения «Лучший подарок на 8 марта — это ...!»				
	Стринжа Степан				1
	Бажан Аделина				2
4	Фестиваль патриотической направленности для детей дошкольного и младшего школьного возрастов «Мы славим мир!»				
	Лакиза София Валявская Алина Сахно Михаил Хусанов Глеб Потапов Ярослав Котова Анастасия Квачидзе Вероника Никитина Полина Шишко Елизавета Яковлева Милана Абронин Роман	Старшая группа		Воспитатели	Грамота главы Анастасиевского с/п Семко А.С.
5	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2023» Конкурс ботанических иллюстраций «Первоцветы Сочинского Причерноморья»				
	Котова Анастасия	Старшая группа	«Первые цветы Кубани»	Муковоз Л.А.	1
	Жихарева Юлия	Средняя группа	«Подснежники»	Хахуцкая Ю.Н.	2
	Лакиза София	Старшая группа	«Первоцветы»	Петрусенко Е.С.	2
	Никитина Полина	Средняя группа	«Возрождение»	Хахуцкая Ю.Н.	2
	Сахно Михаил	Средняя группа	«Колокольчики»	Хахуцкая Ю.Н.	3
6	Фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возрастов Анастасиевского сельского поселения «Радуга Кубани», посвящённого Дню станицы Анастасиевской				
	Воспитанники старшей группы	Старшая группа		Муковоз Л.А. Кирилина С.В.	Грамота главы Анастасиевского с/п Семко А.С.
7	Конкурс поделок, фотографий, открыток и рисунков для детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского СП «Мама. Милая мама...!»				
	Стринжа Степан	Старшая группа		Кирилина С.В.	3
	Кунцевский Захар	Младшая группа		Хахуцкая Ю.Н.	1
	Бажан Аделина	Младшая группа		Хахуцкая Ю.Н.	1
8	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2023 году				
	Горобец Евгений	Младшая группа		Хахуцкая Ю.Н.	1
	Донченко Семён	Младшая группа		Хахуцкая Ю.Н.	1

	Прищепа Никита	Старшая группа		Муковоз Л.А.	1
	Жихарева Юлия	Старшая группа		Муковоз Л.А.	1
	Бажан Аделина	Младшая группа		Хахуцкая Ю.Н.	2
	Баланда Марго	Младшая группа		Хахуцкая Ю.Н.	2
	Валявский Денис	Младшая группа		Кирилина С.В.	2
	Кунцевский Захар	Младшая группа		Хахуцкая Ю.Н.	2
	Сидорова Мария	Старшая группа		Муковоз Л.А.	2
	Стринжа Степан	Старшая группа		Кирилина С.В.	Участник
9	Конкурса-выставки детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо-Елка 2024»				
	«Лучшая новогодняя ёлка»	Говердовский Денис	Старшая группа	Муковоз Л.А.	2
	«Лучшая ёлочная игрушка»	Лазарев Александр	Старшая группа	Кирилина С.В.	2
		Яковлева Милана	Младшая группа	Кирилина С.В.	3
		Яковлева Вероника	Младшая группа	Хахуцкая Ю.Н.	3
		Цокур Ростислав	Младшая группа	Хахуцкая Ю.Н.	1
		Сидорова Мария	Старшая группа	Муковоз Л.А.	3
	«Лучший рождественский ангелочек»	Стринжа Степан	Старшая группа	Кирилина С.В.	3
	«Лучший символ года»	Бажан Аделина		Кирилина С.В.	3
		Жихарева Юлия		Кирилина С.В.	3
		Кунцевский Захар		Хахуцкая Ю.Н.	3
		Пелипенко Даниил		Муковоз Л.А.	3
10	Конкурс поделок и игрушек для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений анastasиевского сельского поселения «Лучшая Новогодняя игрушка»				
		Баланда Марго	Младшая группа	Хахуцкая Ю.Н.	3
		Донченко Семен	Младшая группа	Кирилина С.В.	2
11	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Волшебное дерево - 2023»				
		Сидорова Мария	Старшая	Муковоз Л.А.	2

		группа			
	Стринжа Степан	Старшая группа		Кирилина С.В.	2
	Горобец Евгений	Младшая группа		Кирилина С.В.	2
	Кунцевский Захар	Младшая группа		Хахуцкая Ю.Н.	2
	Валявский Денис	Старшая группа		Муковоз Л.А.	3

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах, публикации методических материалов.

№ п/п	Название конкурса, семинара, конференции, круглого стола	Ф.И. участника	Дата проведения (публикации)	Результат
1	Конкурс рисунков для детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Защитники Отечества — Наши Герои!»	Воспитатель Хахуцкая Ю.Н.	Февраль 2023г	3 место
2	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	Воспитатель Петрусенко Е.С.	Май 2023г	3 место
3	Конкурс поделок для детей дошкольного и школьного возраста ОО Анастасиевского сельского поселения «Лучший подарок на 8 марта — это ...!»	Воспитатели Хахуцкая Ю.Н., Кирилина С.В.	Март 2023г	1, 2 места
4	Фестиваль патриотической направленности для детей дошкольного и младшего школьного возрастов «Мы славим мир!»	Воспитатели Муковоз Л.А., Кирилина С.В.	Июнь 2023г	Грамота главы Анастасиевского с/п Семко А.С.
5	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2023» Конкурс ботанических иллюстраций «Первоцветы Сочинского Причерноморья»	Воспитатели Муковоз Л.А. Хахуцкая Ю.Н.	Июнь 2023г	Грамоты победителей
6	Фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возрастов Анастасиевского сельского поселения «Радуга Кубани», посвящённого Дню станицы Анастасиевской	Воспитатели Кирилина С.В. Муковоз Л.А.	Апрель 2023г	Грамота главы Анастасиевского с/п Семко А.С.

7	Конкурс поделок, фотографий, открыток и рисунков для детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского СП «Мама. Милая мама...!»	Воспитатели Муковоз Л.А. Хахуцкая Ю.Н.	2023г	Грамоты победителей, призёра
8	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2023 году	Воспитатели Кирилина С.В. Муковоз Л.А. Хахуцкая Ю.Н.	Март 2023г	Грамоты победителей, призёров
9	Конкурса-выставки детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо-Елка 2024»	Воспитатели Кирилина С.В. Муковоз Л.А. Хахуцкая Ю.Н.	Декабрь 2023г	Грамоты победителя, призёров
10	Конкурс поделок и игрушек для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений анастасиевского сельского поселения «Лучшая Новогодняя игрушка»	Воспитатели Кирилина С.В. Муковоз Л.А. Хахуцкая Ю.Н.	Декабрь 2023г	Грамоты призёров
11	Фестиваль патриотической направленности для детей дошкольного и младшего школьного возрастов «Мы славим мир!»	Сотрудники д/с	Май 2023г	Грамота главы Анастасиевского с/п Семко А.Г.
12	День учителя	Заведующий д/с Кобылянская З.Н., воспитатель Муковоз Л.А.	Октябрь 2023г	Грамота главы Анастасиевского с/п Семко А.Г.
13	День дошкольного работника	Воспитатель Кирилина С.В. Хахуцкая Ю.Н.	Сентябрь 2023г	Грамоты УО
		Воспитатель старшей группы Муковоз Л.А.		Благодарственное письмо главы МО Славянский район Синяговского Р.И.
14	Районный конкурс творческих коллективов первичных профсоюзных организаций ОУ МО Славянский район «ПрофАрт», посвященный Году педагога и наставника в России и 86-летию со дня образования Краснодарского края	Сотрудники д/с	Ноябрь 2023г	Благодарность
15	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»	Воспитатель старшей группы Муковоз Л.А.	Ноябрь 2023г	Сертификат организатора

16	Отчетный казачий районный сбор	Заведующий д/с Кобылянская З.Н., воспитатель Муковоз Л.А.	Апрель 2024г.	Атаманская грамота Атамана Славянского РКО войскового старшины А.Г. Семко
----	--------------------------------	--	------------------	--

Оценка работы детского сада в системе обучения и воспитания на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

1. Присвоение регионального статуса «казачья образовательная организация» МАДОУ д/с № 51 (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» муниципальным дошкольным образовательным учреждениям муниципального образования Славянский район» № 1388/80 от 16.05.2023г.).
2. Проведение на базе МАДОУ д/с № 51 районного мероприятия в честь присвоения детскому саду статуса «казачья образовательная организация» (май 2023г.).
3. Участие в районном отчетном казачьем сборе РКО. За высокие результаты в деятельности военно-патриотического воспитания награждены грамотами заведующий МАДОУ д/с № 51 Кобылянская Зоя Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с № 51 Муковоз Людмила Анатольевна.
4. Участие в казачьем творческом смотре-конкурсе «Казачата-удалые ребята!» для казачьих дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Славянский район.

Оценка организации учебного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении план учтена предельно допустимая норма учебной нагрузки. (Учебный план МАДОУ д/с № 51 утвержден на педагогическом совете № 1 МАДОУ д/с № 51, протокол № 1 от 31.08.2023г.).

Объем учебной нагрузки на 2022/2023 учебный год определялся в соответствии с учебным планом МАДОУ д/с № 51, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки детей соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично для детей 5 до 7 лет непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на

открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 51 (на основе Примерной образовательной программы ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г.) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, часы, отводимые на усвоение основной программы, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 .

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Вариативная часть реализуется как часть, формируемая участниками образовательных отношений (Программа «Казачата»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Режим дня, сетка занятий утверждены на педагогическом совете № 1 МАДОУ д/с № 51 (Протокол № 1 от 31.08.2023г.).

<i>Показатели</i>	<i>Фактические показатели</i>
<i>Максимальная образовательная нагрузка:</i>	
В первой младшей группе	1ч 40мин. в неделю
Во второй младшей группе	1ч 55 мин. в неделю
в старшей группе	5 ч 20 мин. в неделю
в подготовительной группе	8 ч 30мин. в неделю
<i>Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня:</i>	
В первой младшей группе	2
Во второй младшей группе	2
в старшей группе разновозрастной группе	3
<i>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:</i>	
младшего возраста (первая младшая группа)	10 минут

среднего возраста (вторая младшая группа)	15 минут
старшего возраста	Не более 25 минут
подготовительный	Не более 30 минут
<i>Время проведения образовательной деятельности:</i>	
- требующих повышенной познавательной активности	с 9.00 – 11.00
- статического характера	с 15.30 – 16.10
<i>Продолжительность перерыва между НОД</i>	Не менее 10 минут
<i>Чередование НОД (соблюдается, не соблюдается)</i>	Соблюдается

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МАДОУ д/с № 51 в количестве 9 человек успешно зачислены в 1 класс МБОУ ООШ № 21 х. Ханьков. Уровень социальной адаптации у выпускников д/с высокий, т.к. все дети посещали подготовительные курсы в МБОУ ООШ № 21 х. Ханьков с января 2023г по май 2023 года, познакомились со своей учительницей, посетили 1 класс.

Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОУ д/с № 51 укомплектовано педагогическими и медицинскими кадрами на 100%, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

Заведующий ДОУ имеет среднее специальное образование, диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» стаж работы: в данной должности – 26 лет, стаж педагогической работы – 51 год, имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего	3	100	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	0	0	
- музыкальный руководитель			
Образовательный	с высшим образованием	2	67
	со средним специальным	1	33
уровень педагогических работников	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	3	100	

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	50
	высшую	0	
	первую	3	100
	вторую	0	0
	без категории	0	0
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		0	0
Состав педагогов	воспитатель	3	100
	музыкальный руководитель	0	0
	др. должности (указать)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	33,3
	10-15 лет	0	0
	15-20 лет	1	33,3
	свыше 20 лет	1	33,3
Педагогические работники пенсионного возраста		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
	70% - методическая
	- художественная литература

№ п / п	Вид образовательной литературы направление	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров.
		Количество наименований	Количество экземпляров		
	Дошкольное образование	22	68		100,00%
	Художественно- эстетическая	6	96	-	100,00%
	Социально- педагогическая	5	18	-	100,00%

	Физическое	7	20	-	100,00%
	Количество подписных изданий	6	1		

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	5,54 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	4
-всего	4
-из них используются в образовательном процессе	4
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	1
Другие показатели	

Оценка материально-технической базы.

МАДОУ д/с № 51- отдельно стоящее здание.

Тип здания - приспособленное.

Год постройки - 1969.

Год создания - 1969.

Инвентарный номер - 15, кадастровый номер - 23:27:1104001:0:).

Приусадебный участок: 4776м², территория по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Территория МАДОУ д/с № 51 полностью озеленена. На территории имеется эколого-садовая зона с экологической тропой, где произрастают лекарственные травы, цветы, кустарники, фруктовые, хвойные и лиственные деревья, которая была создана силами родителей и работников ДОУ. Территория МАДОУ д/с № 51 оформлена большим количеством цветочных клумб. Участок каждой группы укомплектован навесами, столами, лавочками и песочницами, игровым оборудованием. В каждой группе имеется выносной инвентарь для игр детей на прогулках.

Материально-техническая база:

<i>Наименование объекта</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Площадь</i>	<i>Количество единиц ценного оборудования</i>
Групповые ячейки	3	486,8	60
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	64,4	21
Сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная)	3	172,8	52
Служебно-бытовые помещения	3	46	9

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-009429 от 12. 11. 2015г.
План лечебно-профилактических мероприятий	Утвержден на заседании педагогического совета №1, протокол № 1 от 31.08.2023г.

Договора с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение Договор № 115 от 11.01.2023 года.

Групповые ячейки изолированные, принадлежат каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входит:

- приемная для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая – для проведения игр, образовательной деятельности приема пищи;
- уютная спальня для дневного отдыха детей;
- буфетная – для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- умывальная, совмещенная с туалетной.

Здания оснащены централизованным холодным и горячим водоснабжением. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДООУ.

В 2022/2023 учебном году для улучшения материально-технического обеспечения МАДОУ д/с № 51 приобретены:

1. Новые детские стульчики для физкультурного зала (35 штук на сумму 30 000 руб.);
2. Посуда для пищеблока, детская посуда, -
всего на сумму 20 628,00 руб.
3. Выполнен ремонт умывальной и туалетной комнат в старшей группе на сумму 450 000 руб. силами спонсоров.
4. Частично заменена плитка (варочный цех пищеблока) на сумму 200 000 руб. силами спонсоров.
5. Приобретена электромясорубка для пищеблока.
6. Изготовлены раздаточный материал и дидактические пособия для занятий.
7. Капитально отремонтирован музыкальный зал на сумму 100 000руб. За счет средств, выделенных депутатом законодательного собрания Краснодарского края Чернявским В.В.
8. К началу 2023/2024 учебного года была проведена проверка по подготовке детских садов к новому учебному году. Замечаний не выявлено.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями ФООП ДО к организации предметно-развивающей среде, созданы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной так и совместной с воспитателем - развивающей среды, оборудования).

Средства обучения и воспитания в детском саду представлены наличием:

- 1 компьютера, 3 ноутбука, 1 принтера, 1 многофункционального устройства, 1 экран, 1 проектор, что позволяет поддерживать современный уровень обучения детей.
- Доступ к сети Internet в кабинете заведующего производится через провайдера Формоза Телеком.
- Имеется электронная почта, сайт детского сада.
- В музыкальном зале установлено интерактивное оборудование для проведения занятий с детьми.

Воспитатели достаточно грамотно работают с прикладными программами, создают презентации, используют электронные методические пособия.

Особый акцент делается на предметно-пространственную организацию группы; основное оборудование и индивидуально-ориентированный характер среды развития.

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах вычленяются центры активности с учетом возраста и реальной возможностью ориентации ребенка на зону ближайшего развития. Тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребенка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии со Стандартом позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Результатом этой работы является наличие необходимого материально-технического оснащения и здоровое и безопасное состояние помещений, постепенное и планомерное обновление материальной базы в группах, оснащение прогулочных площадок современным оборудованием, оснащение ясельной группы крупногабаритным игровым оборудованием, отвечающим современным требованиям, создание в дошкольных группах центров активности с целью реализации деятельностного подхода в соответствии с ФОП ДО. В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам.

Предметно-пространственная среда в группах детского сада силами педагогов и родителей устраивается так, чтобы она могла соответствовать основным принципам: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и особенно трудно обеспечиваемый принцип- насыщенность.

Вывод: По оценке соблюдения требований к развивающей предметно-пространственной среде В МАДОУ д/с № 51 создаются необходимые условия для ввода и реализации ФОП ДО.

В сентябре 2022 года была проведена проверка УО предметно-развивающей среды. Детский сад получил высокую оценку.

В 2023 году была проведена плановая выездная проверка Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Департамента по казачьему образованию, в результате которой детский сад получил высокую оценку в

осуществлении образовательной деятельности по казачьему воспитанию, принято решение присвоить МАДОУ д/с 51 статус «казачья образовательная организация».

Для организации **непосредственно образовательной деятельности** приобретены материалы для *изобразительной деятельности* - мелки, кисточки, краски..., *конструктивной деятельности* - наборы мелких деревянных, железных, пластмассовых конструкторов на каждого ребенка; для *музыкальной деятельности* - музыкальные инструменты: ложки деревянные, трещотки, бубен, маракасы, ксилофоны... Для *речевого развития* - детские книжки, хрестоматии, сюжетные и предметные картинки, картины, настольные игры по развитию речи, *мелкой моторики, азбука магнитная*... Для *познавательного развития* - глобус, карты, модели строения тела человека, раздаточный счетный материал для элементарной математики... Для *физического развития* - гимнастические палки, мячи, обручи разных размеров по количеству детей, комплекты гимнастических модулей.

Для проведения кружковой работы приобретены 2 настенных шахматных доски, 8 наборов шахмат, песочные часы.

Обновлено оборудование в мини-музее кубанского быта.

Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями ФГОС ДО.

Принятие ФОП ДО, новых нормативов потребовало от администрации ДОУ пересмотра созданных условий в помещениях и приведения их в соответствие с действующим законодательством. В дошкольном учреждении был произведен детальный анализ имеющихся условий и проведены необходимые мероприятия по устранению несоответствия групповых помещений, а также запланированы и выполнены мероприятия, которые требуют дополнительных финансовых средств.

В течение 2022 года в МАДОУ д/с № 51 проведены следующие работы:

1. Был выполнен ремонт умывальной и туалетной комнат в старшей группе на сумму 450 000 руб. силами спонсоров.
2. Частично заменена плитка (варочный цех пищеблока) на сумму 200 000 руб. силами спонсоров.
3. Регулярно обслуживается система видеонаблюдения, в 2023 году установлено дополнительно 4 камеры видеонаблюдения.
4. Заключен договор с ООО «Пожарная охрана» на выполнение работ по обеспечению нормальной эксплуатации объекта «Пожарная сигнализация» на территории ДОУ, территория детского сада освещена полностью уличными светильниками.
5. Проведена аттестация всех рабочих мест
6. Пожарная сигнализация подключена к центральному пульту.
7. Установлен пандус.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФОП ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФОП.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФОП ДО, опубликовывать на сайте МАДОУ.

3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ФОП ДО.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФОП ДО:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Проблемы, которые необходимо решить:

Недостаточное количество учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФОП ДО с изменениями.

Пути решения выявленных проблем:

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФОП ДО.
2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП ДО.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности воспитанников.

1. Работа по организации безопасности МАДОУ д/с № 51 включает в себя следующие направления: по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике дорожной безопасности, гражданской обороне.
2. В целях обеспечения безопасного функционирования, поддержания порядка в период нахождения детей и сотрудников, исключения нахождения на территории, в зданиях посторонних лиц, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий организован пропускной режим, имеется тревожная кнопка и на территории и в учреждении существует видеонаблюдение (1 видео камера). Регулярно осуществляется осмотр территории, учет посетителей с записью в соответствующих журналах. В штат учреждения введены 3 ставки охранника.
3. В зданиях размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности.
4. Оформлены уголки по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации в соответствии с требованиями Госпожнадзора.
5. Согласно графику регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по пожарной безопасности.
6. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с

сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация и детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Педагогический коллектив ведет работу по профилактике дорожной безопасности детей, которая строится на основе годового плана.

Систематически проводится работа с детьми по профилактике безопасности дорожного движения: занятия, экскурсии, развлечения с участием работников ГИБДД. Полученные на занятиях знания, дети в практической деятельности закрепляют на транспортной площадке, размеченной в соответствии с требованиями ГИБДД.

Педагогами организована просветительская работа среди родителей через стендовую информацию, листовки, консультации.

Медицинское обслуживание.

В МАДОУ д/с № 51 созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осуществления лицензированной медицинской деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения оборудован медицинский блок.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор. Они оснащены необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Во всех кабинетах сделан капитальный ремонт, приобретена новая мебель и медицинское оборудование. Медицинский кабинет лицензирован. Организация режима работы ДОУ соответствует правилам и нормам "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по профилактике заболеваний:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей;

- углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом ДОО совместно с врачами детской поликлиники.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. В течение года в МАДОУ д/с № 51 проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. В детском саду отсутствуют предписания Пожнадзора и Санэпиднадзора.

Качество и организация питания.

Питание в МАДОУ д/с № 51 организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Дополнительно организован второй завтрак, состоящий из соков, свежих фруктов, витаминизированного напитка.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Показателем качественного питания является то, что на протяжении 3-х лет процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет 100%.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм к пищеблоку и процессу приготовления пищи, изготовлению и оборотоспособностью в нем пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам организации общественного питания.

При организации питания:

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;
- строго выполняется режим;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступающие в МАДОУ д/с № 51, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода. 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

А Я	Низкий уровень	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14%
--------	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

С Т А Р Ш А Я	Количество детей	32	32	32	32	32	32	32	32	32	100%
	Высокий уровень	20	20	20	20	20	20	20	20	20	62,5,00%
	Средний уровень	12	12	12	12	12	12	12	12	12	37,5,00%
	Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
	<i>Всего обследовано детей</i>	40	100%								
	<i>Высокий уровень</i>	24 ребен ка	49,00 %								
	<i>Средний уровень</i>	15 детей	47,00 %								
	<i>Низкий уровень</i>	1 детей	4,00%								

Аналитическая справка по итогам мониторинга интегративных показателей воспитанников МАДОУ д/с № 51 на 31.12.2022 года.

Цель мониторинга – оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 51 хутора Ханьков конец 2022 календарного года.

Задачи мониторинга:

-Выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы;

-определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения;

-оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Участники мониторинга: воспитатели групп, музыкальный руководитель, Сроки проведения мониторинга – 2 раза в год осень (сентябрь-октябрь), весна (апрель-май).

Объект мониторинга:

Дети младшего дошкольного возраста – 2-3 года:

Дети дошкольного возраста – 3-7 лет.

Методы мониторинга:

-наблюдения,

-беседы,

-анализ продуктов детского творчества,

- создание Анализ осуществлялся в соответствии с показателями развития ребенка по девяти из девяти интегративных качеств:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
2. Любознательный, активный;
3. Эмоционально отзывчивый;
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
8. Овладевший необходимыми умениями и навыками.
9. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Система оценки мониторинга трехуровневая: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество проявляется устойчиво	Качество проявляется неустойчиво	Качество не проявляется

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;

Анализ результатов показал, что уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и

обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость несложных (естественных) диагностических ситуаций процесса по всем представлениям о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Критериями качества образования в детском саду является, и оценка готовности воспитанников к школе. Определение психической и личностной готовности детей к школьному обучению (обследовано 12 человек):

Высокий уровень – 53 % , Средний уровень - 47 % , Низкий уровень – 0.

Выводы: Благодаря проведенному мониторингу обозначены пути оптимизации образовательного процесса в ДООУ.

В результате проведенного мониторинга, нами были поставлены следующие задачи на 2023/2024 учебный год:

- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С № 51 (см. Приложение № 1)

Заведующий МАДОУ д/с № 51 _____ З.Н. Кобылянская

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек - 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек – 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек - 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек - 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек - 100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человека - 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек -%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек- 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека - 100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек- 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,6кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да