

Презентация основной
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 51 хутора Ханьков
муниципального образования
Славянский район

Общие сведения

- ▶ Полное наименование организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 хутора Ханьков муниципального образования Славянский район.
- ▶ Юридический адрес: 353586, Краснодарский край, Славянский район, х.Ханьков, ул.Ленина, 161.
- ▶ Телефон: (886146)93-6-53
- ▶ E-mail: madou.51@mail.ru
- ▶ Адрес сайта ДООУ: dou-51snk.ru
- ▶ График работы: ежедневно с 7.00 до 17.00
- ▶ выходные: суббота, воскресенье.

ООП ДО МАДОУ д/с № 51 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 115, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373.
- Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2019г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020г. № 28.

Цели ООП :

- ▶ обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- ▶ - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- ▶ - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи ООП:

- ▶ - охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- ▶ - создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ▶ - объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ - формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

Задачи ООП:

- ▶ - формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ▶ - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ▶ - обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В соответствии с направленностью образовательных программ, указанных в лицензии на право реализации образовательной деятельности, **МАДОУ д/с № 51 реализует основную образовательную программу дошкольного образования** в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 6)); с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы (Москва-Синтез 2015г.).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части - взаимодополняющие и необходимые с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ физическое развитие.
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;

В настоящее время в ДОУ функционирует 3 группы:

- ❑ Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- ❑ Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет;
- ❑ Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет.

Совместная деятельность педагогов и родителей

Цель: Вовлечь родителей в педагогический процесс, заинтересовать возможностями совместного воспитания ребенка, показать им(родителям) их особую роль в развитии ребенка.

Работа с родителями планируются ежедневно в виде

- бесед
- консультаций (индивидуальных и групповых)
- праздников
- родительских встреч
- совместном участии в акциях, в различных конкурсах детского художественного творчества и пр.

Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Региональный компонент в ООП

Представление о родном крае является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности.

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников, социальными институтами города и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся культурно - досуговой деятельности.

Региональный компонент предусматривает:

- ❖ Знакомство детей с историческим прошлым и настоящим края, его географическим положением, природными ресурсами, климатом, экономическим развитием;
- ❖ Формирование знаний об истории родного города и края;
- ❖ Расширение представлений о городах и станицах Кубани, их достопримечательностями, историей развития;
- ❖ Развитие интереса к традиционным промыслам, воспитание уважения к труду людей;
- ❖ Знакомство с кубанским культурным наследием: фольклором, произведениями писателей, поэтов, художников, музыкантов, архитекторов;
- ❖ Развитие речевой культуры;
- ❖ Воспитание у детей любви и привязанности к родному городу, краю;
- ❖ Воспитание бережного отношения к историческим ценностям, трудолюбие, доброту, умение приходить на помощь другому человеку;
- ❖ Воспитание чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- ❖ Воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции своего народа, развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины.

Реализация Программы осуществляется:

1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

2) учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Каждая группа непрерывно сопровождается одним учебно-вспомогательным работником.

3) Иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в ДОУ.